

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ИФЖиМКК ЮФУ
Протокол № 2 от «18» февраля 2019 г.

Директор ИФЖиМКК ЮФУ

 Н. А. Архипенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке подготовки и защиты
выпускной квалификационной (дипломной)
работы специалиста

Ростов-на-Дону – 2019

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе специалистов (далее – Положение) определяет требования к содержанию, структуре, объему, порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ, выполняемых выпускниками Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета.

1.2 Настоящее Положение основано на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями 2016 г.), Приказе Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", ГОСТ 7.32–2001, ГОСТ 7.1–2003, ГОСТ.Р 7.0.5-2008; локальных нормативных актах ЮФУ (Приказ от 04 февраля 2016 г. № 40-ОД «Об утверждении Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Южном федеральном университете»; Приказ от 16 марта 2018 г. № 366 «Об утверждении Регламента документационного сопровождения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в Южном федеральном университете»; Положение об использовании системы «Антиплагиат», утвержденное Приказом ЮФУ №226-ОД от 03 июня 2015 г.).

1.3 Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста (далее – ВКР специалиста) является заключительным этапом обучения студентов по направлению подготовки.

Дипломная работа, один из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по образовательной программе

специалитета, представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с рассмотрением теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, и свидетельствует о сформированности компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.

1.4 Целью данного вида итоговой государственной аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов (включая федеральный и национально-региональный (вузовский) компоненты), а также выяснение подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста должна выявить подготовленность выпускника к продолжению обучения по образовательно-профессиональной программе следующей ступени в магистратуре.

ВКР специалиста должна быть связана с разработкой теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических и других работ, проводимых кафедрой.

Выпускные квалификационные (дипломные) работы по программам специалитета могут основываться на обобщении ранее выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

1.5 Задачи выпускной квалификационной (дипломной) работы:

- систематизация, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также их расширение и углубление;
- совершенствование практических умений и навыков работы с конкретным практическим (языковым, литературным и т.п.) материалом;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской и экспериментально-методической работы;
- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

1.6 Учебно-квалификационный характер выпускной дипломной работы обуславливает ее характеристики:

- является самостоятельным сочинением, содержащим изложение проблемы, основанном на изучении теоретических и иных источников, использовании статистических данных и действующих нормативных документов;
- показывает умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- демонстрирует владение научным стилем речи;
- оформлена согласно установленным правилам.

1.7 Исследовательский характер выпускной дипломной работы может проявляться в следующих аспектах:

- самостоятельный источниковедческий анализ, основанный на теоретическом обобщении, сравнении концепций, понимании терминов и учета их системного характера;
- рациональное применение методов исследования и т.п.;
- классификация материала и т.д.;
- использование элементов общенаучной экстраполяции.

II. ТЕМАТИКА И РУКОВОДСТВО ВЫПУСКНЫМИ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ (ДИПЛОМНЫМИ) РАБОТАМИ

2.1 Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ специалиста разрабатывается кафедрами, руководителями образовательных программ с учетом запросов работодателей, рассматривается на заседаниях

кафедр, утверждается ученым советом структурного подразделения, размещается на сайте и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации (Пр. № 366 от 16.03.2018).

2.2 Студент имеет право выбрать тему из числа разработанных на кафедре или предложить тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами.

2.3 Проводимое исследование может быть связано с теоретической проблемой или ориентироваться на практические задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Тема должна быть актуальной (соответствовать состоянию современной науки и/или потребностям практики), кратко отражать объект и предмет исследования; границы исследуемого эмпирического материала. Не допускаются неоправданно широкие формулировки тем выпускных квалификационных работ.

2.5 Выбор темы и закрепление научного руководителя фиксируются в соответствующем заявлении студента на имя заведующего кафедрой (см. Приложения 1; 2). Поданные заявления утверждаются и визируются заведующим на заседании кафедры до 15 октября, после чего самостоятельное изменение студентом темы работы и переход к другому научному руководителю не допускаются.

2.6 Итоговый перечень тем, выбранных студентами, утверждается Ученым советом Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. Закрепление тем, руководителей и рецензентов за студентами осуществляется до 1 декабря распоряжением директора ИФЖиМКК.

2.7 Окончательно темы ВКР специалиста, научные руководители закрепляются за студентами приказом ректора. Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ, назначении руководителей и рецензентов издается за 3 месяца до начала

государственной итоговой аттестации, установленной календарным учебным графиком. Внесение изменений в наименование темы ВКР осуществляется не позднее издания приказа о допуске обучающегося к ГИА (Пр. №1168 от 21.06.2018).

2.9 В обязанности научного руководителя входит:

- помощь студенту при выборе им окончательной темы выпускной квалификационной (дипломной) работы, определении ее целей и задач;
- разработка индивидуального задания на подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- оказание помощи в подготовке плана дипломной работы и графика ее выполнения (см. Приложение 5);
- консультирование студента по подбору литературы, фактического материала, содержанию выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- содействие в выборе методики сбора, анализа и изучения эмпирического материала;
- осуществление постоянного контроля за ходом и графиком выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- предупреждение студента о проверке степени самостоятельности выполненной квалификационной работы путем использования программы «Антиплагиат ВУЗ»;
- контроль правильности оформления цитат, ссылок на научную литературу, словари, тексты произведений и т.д.;
- предупреждение студента о необходимости самостоятельной проверки текста выпускной квалификационной (дипломной) работы до ее сдачи на кафедру;
- предоставление письменного отзыва о ходе работы студента за период подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (ДИПЛОМНЫХ) РАБОТ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Выпускная квалификационная (дипломная) работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист (см. Приложение 3; 3.1);
- лист «Содержание» / «Оглавление» (см. Приложения 4.1; 4.2);
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы (каждую главу должны завершать выводы, соответствующие задачам, которые решаются в данной структурной части);
- заключение (выводы);
- библиография (см. Приложение 6);
- приложение (в случае необходимости) (см. Приложение 7).

3.1.1 Объем *введения* составляет от 2 до 5 страниц. Введение имеет определенную структуру, представляющую собой последовательное отражение следующих вопросов: обоснование выбора темы с указанием ее актуальности, описание объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач, обеспечивающих ее достижение; характеристика материала и методов исследования; информация об элементах новизны; обоснование практической ценности исследования; представление структуры работы; указание на наличие апробации.

Актуальность научного исследования определяется необходимостью и значимостью изучения рассматриваемого явления для науки и практики.

Объектом работы является то, на что направлено внимание исследователя: явление, процесс, категория и т.д.

Предмет исследования – наиболее значимые с теоретической или практической точек зрения свойства, стороны, проявления, особенности

объекта, которые подлежат непосредственному изучению в рамках исследования; угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Материал исследования (в квалификационных работах по филологии и лингвистике) – эмпирическая база работы. *Материалом исследования* служат художественные, публицистические, рекламные и др. тексты, из которых извлекаются анализируемые языковые единицы или на основании которых делаются научные наблюдения над проблематикой, сюжетом, системой образов, средствами воздействия, манипулирования, художественной выразительности, моделями построения и т. д.

Цель исследования должна быть определена в обобщенной форме и сориентирована не на процесс исследования, а на решение проблемы, достижение результата.

Детализация аспектов работы осуществляется в *задачах*, их оптимальное количество от 3 до 6. Задачи должны быть логически взаимосвязаны, располагаться в последовательности, которая отражается в названиях структурных частей дипломной работы специалиста, быть единообразно сформулированными.

Методы исследований – инструментарий, необходимый для проведения научно-исследовательской работы, – являются составной частью методологии научных изысканий, предпринимаемых в рамках осваиваемого научного направления. Во введении указываются все основные и вспомогательные методы, используемые в работе для решения поставленных задач. При наличии специфики применения общеизвестных методов дается краткое описание технологии их применения.

Практическая ценность – представление прикладного аспекта осуществляемого исследования.

Описание *апробации* работы содержит указание на имеющиеся у исследователя публикации или выступления на научных, научно-практических конференциях по данной проблеме.

В разделе *структура работы* дается изложение сути глав исследования, указание на список научной и справочной литературы, приложения (при наличии).

3.1.2 Теоретическая и практическая части работы могут включать несколько глав. Первая глава имеет, как правило, теоретический характер. В ней рассматриваются история вопроса, общее состояние исследуемой проблемы в современной науке, различные точки зрения при определении объекта изучения, а также существующие подходы к его описанию. Первая глава не должна носить реферативный характер, в ней критически освещается предмет исследования, указываются достоинства и недостатки различных научных концепций, а также дается обоснование выбора концепции, принятой в выпускной квалификационной (дипломной) работе.

Глава(ы) практической части представляют собой развернутое описание исследования, осуществленного на основе теории, рассмотренной в первой главе. В практической части освещаются отдельные аспекты исследуемой проблемы. Анализ материала направлен на подтверждение положений и выводов, сформулированных в теоретической части работы, здесь же излагаются результаты проведенного исследования. Одна из глав (параграфов) практической части может быть посвящена вопросам практической апробации или внедрения результатов исследования.

В структуре главы могут выделяться параграфы (не менее двух). Объем параграфа в среднем 7-10 страниц. Каждый параграф должен заканчиваться небольшими резюмирующими обобщениями. Объем глав, как правило, пропорционален. При этом теоретическая часть исследования составляет примерно 1/3 всей работы, а практическая – соответственно 2/3. Каждая глава заканчивается выводами.

3.1.3 В *заключении* содержится самостоятельное краткое обобщение полученных результатов. Заключение должно показать, как реализованы поставленные задачи, какие существуют перспективы дальнейшего изучения данной проблемы. В заключении не должно быть цитат и примеров.

3.1.4 В *приложении* даются таблицы, схемы, графики и другие материалы, подтверждающие основные теоретические положения и выводы работы. У приложения должно быть название, отражающее его содержание (см. Приложение 7).

3.2 Общий объем выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста составляет не менее 50 страниц без учета титульного листа, страниц оглавления (содержания), научной и справочной литературы, приложений.

3.3 Текст выпускной квалификационной (дипломной) работы должен соответствовать требованиям научного стиля речи (см. Приложение 8); государственным стандартам оформления ссылок, библиографических списков (см. Приложение 6).

3.4 Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста должна быть набрана в соответствии с правилами компьютерного набора с одной стороны белого листа бумаги стандартного формата (А4): редактор Word, шрифт Times New Roman, размер 14, через 1,5 интервала, верхнее и нижнее поля – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Примеры выделяются курсивом. Каждый раздел (введение, глава (-ы), заключение, библиография и приложения) начинаются с новой страницы; параграфы внутри главы и выводы по главам продолжаются на той же странице, на которой окончился предыдущий параграф. Параграфы отделяются друг от друга пробелом.

IV. ДОПУСК К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА

4.1 Завершенная выпускная квалификационная (дипломная) работа представляется на выпускающую кафедру для предзащиты (апрель – май), в ходе которой заслушивается отчет студента о проделанной работе (в форме доклада и – факультативно – презентации); кафедра принимает решение о допуске выпускной квалификационной (дипломной) работы к защите в представленном виде или с учетом рекомендаций, высказанных на предзащите, и готовит представление директору Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.

4.2 Готовая напечатанная и переплетенная работа сдается на кафедру не позднее чем за 10 дней до срока защиты, о чем производится запись в регистрационном журнале.

4.3 Вместе с печатным вариантом выпускной квалификационной работы студент передает методисту выпускающей кафедры копию ВКР специалиста на электронном носителе для контроля по программе «Антиплагиат». Проверка оригинальности текста осуществляется в течение трех дней с момента сдачи готовой работы. Доля оригинального текста не должна быть меньше **50%**.

4.4 На основании результатов проверки выпускной квалификационной работы по программе «Антиплагиат» научный руководитель принимает решение об отсутствии/наличии в тексте ВКР бакалавра некорректных заимствований, то есть плагиата. Плагиатом считается включение в текст работы чужого высказывания без оформления его в виде цитаты или близкий к первоисточнику пересказ без ссылки на автора исходного текста.

4.5 По итогам проверки студент получает справку о степени оригинальности текста выпускной квалификационной работы (см. Приложение 11).

Решение научного руководителя о допуске ВКР специалиста к защите (с указанием даты) вписывается в специально отведенную графу бланка справки.

4.6 Научный руководитель составляет письменный отзыв о работе студента над ВКР специалиста (см. Приложение 9); отзыв прилагается к работе.

4.7 В случае допуска ВКР специалиста к защите работа направляется заведующим кафедрой рецензенту. В качестве рецензента могут выступать специалисты из числа сотрудников выпускающей кафедры. При необходимости рецензент назначается из числа научно-педагогических сотрудников других кафедр института или иных высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других учреждений и организаций. Работа отдается на рецензию не позднее чем за 10 дней до предстоящей защиты. Письменная рецензия с указанием рекомендуемой оценки представляется на кафедру (см. Приложение 10).

4.8 В тексте рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно»).

4.9 Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.10 За два дня до даты защиты лаборант выпускающей кафедры передает выпускную квалификационную (дипломную) работу вместе со справкой о допуске, отзывом научного руководителя и рецензией секретарю ГАК.

4.11 Студент имеет право защищать выпускную квалификационную работу независимо от того, является ли оценка, рекомендуемая рецензентом, положительной.

Студент имеет право снять с защиты выпускную квалификационную работу, если она оценивается рецензентом отрицательно. В этом случае студент отчисляется из университета с выдачей справки об обучении, а

защита выпускной квалификационной (дипломной) работы откладывается на срок не менее 1 года и не более 5 лет.

4.12 Тексты выпускных дипломных работ специалистов (за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну), размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

4.13 Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание приглашаются научные руководители и рецензенты.

4.14 Процедура защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы представляет собой следующие этапы:

- представление студента председателем экзаменационной комиссии, объявление темы работы;
- доклад студента, в котором формулируются цель и задачи работы, излагаются основные положения и выводы исследования; доклад может сопровождаться презентацией работы;
- свободная дискуссия по содержанию работы (ответы докладчика на вопросы членов комиссии, аудитории);
- выступление научного руководителя с отзывом о работе студента (в случае его отсутствия отзыв зачитывается одним из членом комиссии);
- выступление рецензента (в случае его отсутствия рецензия зачитывается одним из членом комиссии);
- ответы студента на замечания рецензента;
- завершающее слово докладчика.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценки проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии по завершении защиты всех назначенных на данную дату работ.

Результаты защиты оцениваются по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством

голосов. В случае равного числа голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение комиссии оформляется протоколом и оглашается студентам в день защиты.

4.15 Государственная экзаменационная комиссия оценивает выпускную квалификационную работу с учетом двух критериев:

- соответствие содержания и формы представляемой работы, требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам специалитета;
- умение автора выпускной квалификационной работы в устной форме представить результаты научного исследования, демонстрируя владение историей и теорией изучаемой проблемы; умение доказывать свою точку зрения, участвовать в свободной дискуссии, аргументированно отвечать на вопросы присутствующих.

Отметка «ОТЛИЧНО» выставляется, если

обоснована актуальность темы исследования;

в теоретической части работы проведен системный анализ имеющихся в науке исследований по проблеме;

полно и четко представлены основные теоретические понятия, сформулирована собственная позиция автора по отношению к выбору терминов и формированию непротиворечивой терминосистемы;

на базе теоретического анализа сформулированы положения, обосновывающие логику и содержание практической части исследования;

продемонстрирована хорошая осведомленность студента о современных исследовательских методиках, использованы эффективные методы анализа эмпирического материала;

изложение прикладной, экспериментальной части выпускной работы (при ее наличии) иллюстрируется примерами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

в заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы, подведены итоги проведенной работы, определены перспективные направления развития исследования;

работа написана стилистически корректно в соответствии с требованиями научного стиля речи, отличается последовательностью и логичностью изложения материала;

в ходе защиты студент демонстрирует умение точно и логично излагать результаты своего научного исследования, владение языковыми нормами, прочные навыки общения в рамках диалогического научного дискурса (отвечает на все вопросы, заданные присутствующими или сформулированные в рецензии).

Отметка «ХОРОШО» выставляется, если

доказана актуальность проблемы исследования;

в теоретической части представлен обзор основной литературы по проблеме, описаны теоретические подходы к ее решению;

сформулированы положения, обосновывающие логику и содержание практической части исследования;

используются адекватные задачам методы исследования;

в раскрытии темы преобладает описательный характер; не представлена собственная точка зрения;

в заключении сформулированы основные выводы;

работа оформлена в соответствии с большинством требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам бакалаврского уровня;

в ходе защиты студент демонстрирует умение точно и логично излагать результаты научного исследования, владение основными языковыми нормами (не допускает грубых речевых ошибок), навыки общения в рамках диалогического научного дискурса (отвечает почти на все вопросы, заданные присутствующими и сформулированные в рецензии).

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если

актуальность темы исследования сформулирована правильно, но рассмотрение теоретических концепций дается описательно, отсутствуют элементы анализа и обобщения;

в списке литературы не учтены основополагающие классические или новейшие исследования, имеющие непосредственное отношение к теме исследования;

суждения отличаются слабой аргументированностью;

встречаются неоднократные нарушения в логике рассуждений автора;

в заключении выводы исследования представлены поверхностно;

в работе имеются орфографические и пунктуационные ошибки, внешнее оформление не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалаврского уровня;

в ходе защиты студент не демонстрирует прочного владения материалом (не может верно квалифицировать отдельные научные факты) и теоретической базой исследования; не дает аргументированных ответов 30–50% вопросов, заданных присутствующими в устной форме или сформулированных в рецензии.

Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если

общий объем выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста составляет менее 50 страниц без учета титульного листа, страниц оглавления (содержания), научной и справочной литературы, приложений;

содержание работы не соответствует ее теме;

в работе отсутствует иерархически организованная терминосистема;

в работе имеются значительные нарушения логики;

квалификация научных фактов дается ошибочно и демонстрирует неспособность автора работы соотнести эмпирический материал с теоретическими положениями выпускной квалификационной работы;

текст работы свидетельствует о том, что ее задачи не решены и цель не достигнута;

в ходе защиты студент не дает аргументированных пояснений по содержанию работы, не отвечает по существу на вопросы членов экзаменационной комиссии, рецензента, других присутствующих.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Подача и рассмотрение апелляций по результатам публичной защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы осуществляется в соответствии с Порядком проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; локальными нормативными актами ЮФУ.

5.2 Хранение и списание выпускных квалификационных (дипломных) работ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Южного федерального университета.

5.3 Специфика подготовки специалистов по направлениям обучения отражается в методических рекомендациях по написанию выпускных квалификационных работ, составляемых с учетом квалификационных требований ФГОС ВО.

Приложение 1. Образец заявления, составляемого студентом, имеющим предварительную договоренность с научным руководителем

Заведующему кафедрой

(название кафедры)_____

ученая степень, ученое звание, ФИО

студента ____ курса, ____ группы

очной / заочной формы обучения

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной (дипломной) работы на тему «_____» под руководством д-ра филол. наук, проф. / канд. пед. наук, доц. / ст. преп. / преп. _____ ФИО.

Дата

Подпись

Согласовано:

Должность уч. степень, уч. звание научного руководителя _____ ИОФ

Дата

*Приложение 2. Образец заявления, составляемого студентом, не имеющим
предварительной договоренности с научным руководителем*

Заведующему кафедрой

(название кафедры)_____

ученая степень, ученое звание, ФИО

студента ____ курса, ____ группы

очной / заочной формы обучения

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне написание выпускной квалификационной
(дипломной) работы на тему «_____» и назначить научного руководителя.

Дата

Подпись

Приложение 3. Образец титульного листа выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

Кафедра _____

ФИО (в именительном падеже)

ТЕМА

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА

по направлению подготовки _____ - _____
код наименование

Научный руководитель – _____
Ученая степень, ученое звание, ФИО полностью

Рецензент – _____
Ученая степень, ученое звание, ФИО полностью

Ростов-на-Дону – 20____

Приложение 3.1 Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы бакалавра.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

Кафедра русского языка

Иванов Сергей Иванович

**БИБЛЕИЗМЫ КАК СЛОЙ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ В
СОЗНАНИИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ НОСИТЕЛЕЙ
СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ (ДИПЛОМНАЯ) РАБОТА

по специальности 45.05.01 – Перевод и переводоведение

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Ласкова Марина
Васильевна

Рецензент – канд. филол. наук, доц. Ивченко Максим Владимирович

Ростов-на-Дону – 2019

Приложение 4. Примеры оформления Содержания / Оглавления выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

4.1 Пример оформления Содержания выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава I. АНАЛИЗ ФРАЗЕОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА»	
1.1 Семасиологический и ономасиологический аспекты анализа языковых единиц	7
1.2 Семантическое поле как языковая репрезентация концепта	15
1.3 Состав и структура фразеосемантического поля «Характер человека» в системе языка	23
Глава II. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФРАЗЕОСЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ «ХАРАКТЕР ЧЕЛОВЕКА» В РОМАНЕ М. А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»	
2.1 К методике анализа фразеосемантического поля «Характер» в романе «Тихий Дон»	24
2.2 Способы идентификации фразеологизмов со значением «характер» и объема ФСП «Характер» в тексте романа «Тихий Дон»	32
2.3 Состав и структура фразеосемантического поля «Характер» в романе «Тихий Дон»	40
Глава III. ПРАГМАТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЕДИНИЦ ФСП «ХАРАКТЕР» И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РОМАНЕ М. А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»	
3.1 Общая характеристика прагматических свойств элементов фразеосемантического поля «Характер»	41
3.2 Способы интенсификации значения единиц фразеосемантического поля «Характер» в романе «Тихий Дон»	50
3.3 Слова-символы в составе ФЕ, указывающих на характер человека	58
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	65
НАУЧНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	68
ПРИЛОЖЕНИЕ	70

4.2 Пример оформления Оглавления выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. СЛОВАРЬ-ТЕЗАУРУС ПЕРСОНАЖА КАК ОТРАЖЕНИЕ ЕГО РЕЧЕВЫХ ИНТЕНЦИЙ	
§ 1. Понятие словаря-тезауруса в отечественном языкознании	5
§ 2. Прагматически ориентированные группы слов в составе словаря-тезауруса Фомы Опискина как средство отражения его интенций	14
ГЛАВА II. ОБРАЩЕНИЕ К РЕЧЕВЫМ УЛОВКАМ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РЕЧЕВЫХ ИНТЕНЦИЙ ПЕРСОНАЖА	
§ 1. Понятие уловки в отечественной риторике. Основы типологии уловок	26
§ 2. Уловки в речи Фомы Опискина как средство реализации его интенций	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
НАУЧНАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА	59
ПРИЛОЖЕНИЕ	61

Приложение 5. Образец плана выполнения выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Примечание
1.	Составление плана работы	сентябрь-октябрь	
2.	Подбор теоретической литературы и ее изучение; оформление предварительного списка научной и справочной литературы	сентябрь-ноябрь	
3.	Сбор языкового материала и его обработка	сентябрь-ноябрь	
4.	Написание введения	ноябрь	
5.	Написание теоретической части работы	декабрь	
6.	Написание практической части работы	февраль –март	
7.	Подготовка материалов к студенческой научной конференции и выступление с докладом	первая неделя апреля	
8.	Написание заключения, оформление окончательного списка научной и справочной литературы и представление работы научному руководителю	апрель	
9.	Корректировка текста, оформление ВКР специалиста и представление ее на кафедру	апрель - июнь	
10.	Прохождение предзащиты ВКР специалиста – итог преддипломной практики	апрель-июнь	

Исполнитель _____ ФИО

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Научный руководитель _____ ФИО

Подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6. Правила оформления ссылок на источники в тексте ВКР и списков использованной научной и справочной литературы

1. Правила оформления ссылок на источники в тексте ВКР

Ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТа Р. 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Существуют различные виды библиографических ссылок: подстрочные, затекстовые, внутритекстовые.

Подстрочная библиографическая ссылка оформляется как примечание, вынесенное из текста документа вниз полосы.

Например:

Текст текст текст текст¹ текст текст текст

¹ Валгина Н. С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2001. С. 173.

При *затекстовой* ссылке квадратные скобки сигнализируют об обращении к научному или справочному источнику, библиографическое описание которого имеется в списке литературы в конце работы.

Например,

Текст текст текст [Иванов, 2017, с. 33] текст текст текст

(дается ссылка на страницу 33 работы исследователя по фамилии *Иванов*, написанной в 2017 году; полное библиографическое описание работы приведено в алфавитном списке под фамилией *Иванов*).

Второй возможный вариант внутритекстовой ссылки предполагает указание в квадратных скобках порядкового номера, под которым упоминаемая в тексте работа значится в списке литературы.

Например: текст текст текст [85, с. 33]) текст текст текст.

Внутритекстовые ссылки на таблицы, диаграммы, приложения берутся в круглые скобки. В выпускных квалификационных работах по

литературоведению или лингвистике круглые скобки используются также при цитации текстов, выступающих в роли эмпирической базы исследования.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылке следует предварять словами «Цит. по:» или «Цит. по кн.:», «Цит. по ст.:». Далее идет обычное описание источника.

2. Правила оформления списков источников материала и использованной научной и справочной литературы

В конце работы приводятся отдельные списки 1) список литературы, составляющей методологическую и теоретическую базу исследования (именуемый **БИБЛИОГРАФИЯ**), 2) список источников материала (именуемый **ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА**). Если работа носит сугубо теоретический либо практикоориентированный характер и не предполагает обращения к каким-либо текстовым источникам (художественным, публицистическим, официально-деловым, научным текстам, записям устной речи, материалам чатов, блогов и т.п., извлеченным из Интернета) с целью анализа их содержательных, структурных или собственно лингвистических особенностей, список источников материала не составляется.

В список литературы, составляющей методологическую и теоретическую базу исследования, включаются только те источники, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. Источники располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий источников (если автор не указан либо источник имеет более четырех авторов).

Если в работе необходимы ссылки на законодательные и нормативные документы, библиографические описания соответствующих источников размещаются первыми в общем списке литературы (внутри этой части списка также соблюдается алфавитный порядок).

Если обучающийся использовал источники на иностранных языках, их описания создаются на языке оригинала, но с соблюдением требований, изложенных в настоящем Положении по отношению к русскоязычным источникам, и помещаются после источников, опубликованных на русском

языке в соответствии с алфавитом языка оригинала (латинским, арабским, армянским, греческим и т.д.) или – при использовании иероглифического письма – в хронологическом порядке).

Все списки источников, сформированные в ВКР, имеют единую сквозную нумерацию.

Следует соблюдать единообразие в способе библиографического описания источников. Библиографическое описание источников осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-2003 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Требования и правила составления».

Образцы библиографического описания наиболее часто описываемых типов источников

Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет не более трех авторов.

1 автор

Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики: учеб. для вузов / Е. П. Прохоров. – М.: Аспект Пресс, Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 368 с.

Горчева, А. Ю. Политический менеджмент: исторический опыт России: учеб. пособие / А. Ю. Горчева. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2002. – 138 с.

2 автора

Гоуайзер, Ш. Путеводитель журналиста по опросам общественного мнения: монография / Шелдон Гоуайзер, Эванс Уитт. – М.: Вагриус, 1997. – 208 с.

3 автора

Матвеева, Л. В. Психология телевизионной коммуникации: учеб. пособие

для

вузов / Л. В. Матвеева, Т. Я. Аникеева, Ю. В. Мочалова. – М.: РИП-холдинг, 2004. – 316 с.

Книга под заглавием

Описание книги дается под заглавием, если книга написана четырьмя и более авторами. Под заглавием описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Проблемы национальной идентичности в русской литературе XX века: кол. моногр. по матер. 2-й интернет-конф. «Русскоязычная литература в контексте славянской культуры: проблемы национальной идентичности» (30 октября – 10 ноября 2009 г.) / науч. ред. Т.Л. Рыбальченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 310 с.

История мировой журналистики: монография / Беспалова А. Г. [и др.]. – Ростов н/Д.: Б/и, 2000. – 344 с.

Русистика. Славистика. Индоевропеистика. Сборник к 60-летию А. А. Зализняка / Отв. ред. Т. М. Николаева. – М.: Изд-во «Индрик», 1996. – 768 с.

Статья из книги, сборника

Иванов, Е. Е. Паремиологический минимум и основной паремиологический фонд / Е. Е. Иванов // Паремиология в дискурсе: Общие и прикладные вопросы паремиологии. Пословица в дискурсе и в тексте. Пословица и языковая картина мира / Редкол.: М. А. Бредис, Е. Е. Иванов, О. В. Ломакина, В. М. Мокиенко. – М.: URSS. 2015. – С. 46–66.

Статья из газеты, журнала

Митрофанов, С. Человек эпохи СМИ / С. Митрофанов // Среда. – 1996. – № 3. – С. 31.

Руденко, И. А. Детская пресса / И. А. Руденко // Вестник Моск. ун-та. – Сер. 10. Журналистика. – 1994. – № 3. – С. 18-23.

Бабаева, Л. В поисках утраченного героя / Л. Бабаева, Г. Лапина // Московские новости. – 1994. – 16-23 янв. – С. 9.

Примечание

В аналитическом описании статьи из газеты страница указывается в том случае, если газета имеет более 8 страниц.

Авторефераты диссертаций

Азарная, М. А. Педагогическая пресса в России во второй половине XIX в.: генезис, предметно-тематические и структурно-функциональные особенности: автореф. дис... канд. филол. наук / М. А. Азарная. – Ростов н/Д.: РГУ, 2006. – 20 с.

Диссертации

Гордеева, М. М. Русско-французские связи в журналистике первой половины XIX в.: дис. ... канд. филол. наук / Гордеева Марина Михайловна. – Ростов н/Д., 1995. – 232 с.

Архивные материалы

Информация Госиздата Совнаркому Украины о распространении книги на местах. 9 авг. 1923 г. – Центр. гос. арх. Окт. революции УССР, ф. Р-2, д. 921, л. 25-26.

Ресурсы удаленного доступа

Делахей, М. Советы тележурналисту / М. Делахей. – Режим доступа: <http://www.v-montaj.narod.ru> (дата обращения: 03.09.18).

или:

Члиянц, Г. Создание телевидения / Г. Члиянц // qrz.ru: сервер радиолюбителей России. 2004. – Режим доступа: <http://www.qrz.ru/articles/article260.html> (дата обращения: 03.02.18).

Законодательные материалы, нормативные акты

Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2001. – 32 с.

О государственном языке Российской Федерации: федер. закон
от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ // Рос. газета. – 7 июня 2005 г. – С. 10.

Приложение 7. Правила оформления приложения

Функции приложения. Приложение относится к числу факультативных структурных элементов работы, однако наличие одного, а иногда и нескольких приложений позволяет автору более полно познакомить читателей с эмпирической базой, развернуто представить расклассифицированный в различных отношениях материал, сопроводить текст схемами, таблицами, материалами анкетирования, социологического опроса, разнообразными фото-, аудио- или видеоматериалами и т.д., повышающими степень наглядности изложения и убеждающими в достоверности выводов исследования.

Оформление приложения. Приложение помещается после списка источников материала и использованной в работе научной и справочной литературы.

Если в работу включается несколько приложений, то каждое из них следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (Например: Приложение А). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита (за исключением букв I и O), а также арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложение должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Приложение 8. Общие требования к языку выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста

Язык выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста должен соответствовать требованиям научного стиля речи: изложение ведется от третьего лица, недопустимо использование местоимения «я»; не допускается сокращение слов, если это не определяется нормативными положениями (ГОСТ 7.12-93).

Научный стиль обслуживает сферу науки и отражает особенности теоретического мышления. Основная цель научной речи – сообщить адресату новые знания о действительности и доказать их истинность.

Общими специфическими чертами научного стиля являются:

- точность изложения;
- обобщенность, абстрактность изложения;
- логичность, доказательность и объективность изложения.

Точность научной речи предопределяет *терминологичность* словаря. Возрастающая роль интернационализмов в терминологической лексике свидетельствует о тенденции к международной стандартизации языка науки.

Научный стиль *необщедоступен*. Однако это не означает правильности обратного утверждения: чем непонятнее, тем научнее. Псевдонаучный стиль изложения, не подкрепленный информативностью, является недостатком речи.

Стремление к обобщению, абстракции проявляется в научном стиле в преобладании абстрактной лексики над конкретной. Весьма частотными являются существительные с абстрактными значениями: *мышление, перспектива, истина, гипотеза, точка зрения, обусловленность* и др.

Логичность научной речи проявляется в композиционной связности изложения. Соединение отдельных частей научного высказывания осуществляется при помощи специальных слов или групп слов, отражающих этапы логического изложения и являющихся средствами связи мыслей в ходе

рассуждения. Это такие слова и словосочетания, как: *таким образом, поэтому, теперь, итак, кроме того, тем не менее, между тем, однако, несмотря на, прежде всего, в первую очередь, сначала, в заключение, следовательно, в результате, далее, другими словами, в связи с этим* и др. Близки к ним словосочетания типа: *следует указать, интересно отметить, наблюдения показывают, в данной работе, в последующем, наибольший интерес представляет...* и др. С их помощью осуществляется переход от одной мысли к другой, выделяется главное и т.п.

Для лексики научного стиля характерно:

наличие терминов: *инвариант, визуальный, вербальный, дискурс, презумпция невиновности, мониторинг, политология* и др.;

- использование слов с абстрактным значением: *антинаучность, идеализм, рационализм, менталитет, глубинность, идеологизация, процесс* и др.;

- отсутствие разговорных и эмоционально-экспрессивных слов.

К *морфологическим средствам* создания текстов научного стиля относится:

- преобладание глаголов несовершенного вида 3 лица настоящего

времени: *ученые исследуют, рассматривают; наука подтверждает, решает;*

- частое употребление причастий и деепричастий: *происходящие события, рассматриваемые теории, анализируя факты, сопоставляя различные точки зрения;*

- использование сложных предлогов и союзов: *в заключение, в продолжение, благодаря тому что, ввиду того что, несмотря ни на что.*

В *синтаксисе* научных текстов отмечается:

- наличие прямого порядка слов;

- преобладание сложных предложений;

- широкое использование вводных слов и выражений: *безусловно,*

бесспорно, в сущности, во-первых, во-вторых, если можно так выразиться, точнее сказать, с одной стороны, с другой стороны, само собой разумеется;

- употребление глагольно-именных сочетаний: *оказывать помощь* (вместо *помогать*), *оказывать воздействие* (вместо *воздействовать*).

При всем жанровом разнообразии научные тексты строятся по единой логической схеме:

- Тезис – утверждение, которое необходимо обосновать. Тезис включает в себя предмет речи (то, о чем говорится в тексте) и главный анализируемый признак (то, что говорится об этом предмете).
- Аргументация тезиса, приведение доводов, оснований. Количество аргументов зависит от жанра и объема научного текста.
- Иллюстрация – примеры, подтверждающие выдвинутые теоретические положения; используются для более полной и наглядной аргументации тезиса.
- Вывод (резюме) – содержит аналитическую оценку проведенного исследования, полученных результатов; отражает перспективу дальнейших изысканий.

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной (дипломной) работе специалиста 5 к. очной формы обучения Ф. И. О. полностью (направление подготовки ШИФР – наименование, профиль « _____ » – при наличии) на тему « _____ »

Отзыв должен последовательно отразить следующие положения:

- определение степени самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценка уровня подготовки выпускника, освоения им комплекса компетенций (теоретических знаний, широты научного кругозора студента и практических умений); в этом пункте можно добавить сведения о научной активности студента (участие в конференциях, конкурсах, грантах и т.п.);
- оценка полноты раскрытия темы студентом;
- вывод о возможности допуска данной ВКР к защите в ГАК: выпускная квалификационная (дипломная) работа Ф.И.О. по содержанию и объему полностью / в целом / в основном отвечает // не отвечает установленным требованиям и может // не может быть допущена к защите.

Дата

Научный руководитель _____ должность (с указанием кафедры) ученая
подпись степень, ученое звание ФИО

Приложение 10. Макет рецензии на выпускную квалификационную (дипломную) работу специалиста

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную (дипломную) работу
специалиста ___ к. очной формы обучения Ф.И.О. полностью на тему
«_____»**

Рецензия должна последовательно отразить следующие положения:

- степень актуальности работы;
- степень четкости формулировок цели и задач исследования;
- степень полноты обзора научной литературы;
- надежность материала исследования – его аутентичность, достаточный объем;
- научный аппарат работы и используемые в ней методы;
- внутренняя логика исследования и ее отражение в структуре работы;
- степень владения нормами современного русского литературного языка и стилем научного изложения;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования, его новизна (пункты «теоретическая значимость» и «новизна» желательны, но необязательны) и перспективность дальнейшей разработки темы.

В рамках каждого пункта возможна не только положительная оценка того или иного аспекта исследования, но и выявление недочетов.

Рецензию завершает вывод о степени соответствия работы основным требованиям, предъявляемым к ВКР специалитета, и ее рекомендуемая оценка: *Считаю, что выпускное квалификационное исследование, предпринятое Ф.И.О., полностью / в целом / в основном отвечает (вариант: не отвечает) требованиям, предъявляемым к работам бакалаврского уровня, и может быть оценено как выполненное на «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».*

Дата

Должность (с указанием кафедры) ученая степень, ученое звание _____ ФИО
подпись

Приложение 11. Макет справки об итогах контроля по программе «Антиплагиат»

**СПРАВКА ОБ ИТОГАХ КОНТРОЛЯ ПО ПРОГРАММЕ
«АНТИПЛАГИАТ» И ДОПУСКА РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ (БЛАНК)**

С П Р А В К А

дана студенту _____

в том, что его выпускная квалификационная работа
(бакалавриат, специалитет, магистратура), проверена в системе «Антиплагиат.Ру».

нужное подчеркнуть

Оригинальность текста составляет _____%. Отчет о результатах проверки направлен по электронной почте _____ секретарю ГАК _____

дата

ФИО

для предъявления по требованию председателя ГАК.

Дата проверки _____ Подпись проверяющего _____

С результатами проверки ознакомлен.

Считаю целесообразным / нецелесообразным допустить к защите.

нужное подчеркнуть

Научный руководитель _____

подпись

ФИО, должность (с указанием кафедры)

_____ дата