



***Информационное письмо  
о проведении Международного видеомоста  
(со статусом международной конференции)***

***"Великий шелковый путь:  
полилог в аспектах международного взаимодействия  
и цифровизации науки и образования"***

в рамках LX Ломоносовских чтений  
Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова,  
а также деятельности

Консорциума по научно-образовательному взаимодействию  
федеральных университетов России в области прикладной лингвистики  
и профессиональной педагогики в контексте цифровизации  
«Цифровые практики в лингвистике и образовании»

**Организаторы конференции:**

Кафедра перевода и прикладной лингвистики,  
Научно-образовательный центр  
«Интегративное переводоведение приарктического пространства»  
Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова,  
Чанчуньский университет (Китайская Народная Республика)  
Бухарский государственный университет (Республика Узбекистан).

**Уважаемые коллеги, аспиранты, магистранты и студенты!**

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова объявляет о проведении **24 ноября 2025** года Международного видеомоста «**Великий шелковый путь: полилог в аспектах международного взаимодействия и цифровизации науки и образования**», который пройдет в гибридном формате в рамках Ломоносовских чтений в соответствии с Дорожной картой Консорциума федеральных университетов «Цифровые практики в лингвистике и образовании» и Дорожной картой совместной с Бухарским государственным университетом виртуальной российско-узбекской лаборатории сопоставительной лингвоэкологии.

Мероприятие посвящено историческому маршруту Великого шелкового пути и направлено на обсуждение инициатив, актуальных вопросов и новых форматов международного взаимодействия и сотрудничества в области вузовского образования и науки с фокусом на возможности, открывающиеся благодаря цифровым технологиям.

## **Цели видеомоста:**

- Возрождение духа диалога и сотрудничества исторического Шелкового пути в современном контексте науки, образования и технологий.
- Обсуждение актуальных вопросов и перспектив международного взаимодействия и цифровизации в научно-образовательной сфере.
- Укрепление связей между академическими и научными кругами России, Китая, Узбекистана, Казахстана и других стран.
- Выявление новых возможностей для совместных исследовательских проектов, образовательных программ и студенческих обменов.

Для обсуждения предлагаются темы, направленные на расширение и углубление представлений о Великом шелковом пути, осмысление его исторического измерения и культурного наследия, а также обращенные к проблематике современных поликультурных связей между народами стран, которые являлись в прошлом территориями Шелкового пути и поддерживают его возрождение в новых ипостасях.

**Обсуждаемые на мероприятии тематические направления**, по которым ожидаются доклады российских и зарубежных участников:

### **1. Историческое и культурное наследие Великого шелкового пути:**

- Шелковый путь как зона контакта;
- Роль торговых партнерств в истории Великого шелкового пути;
- Влияние Шелкового пути на урбанизацию (влияние шелкового пути на рост и упадок городов);
- Преемственность и трансформация торговых путей: влияние древних маршрутов на формирование современных логистических коридоров;
- Использование образа Великого шелкового пути как инструмента «мягкой силы» через призму истории;
- Диффузия и синкретизм в искусстве и архитектуре, формирование гибридных идентичностей и уникальной культуры оазисов Шелкового пути;
- Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в зоне Великого шелкового пути как туристические дестинации;
- Шелковый путь как метафора: использование концепции шелкового пути в межкультурном диалоге и международном сотрудничестве;
- Великий шелковый путь в массовой культуре;
- Проблемы сохранения и музефикации объектов в зоне Великого шелкового пути.

### **2. Лингвокультурологические исследования взаимодействия народов стран Великого шелкового пути:**

- Лингвокультурологические исследования традиций, обычаев и культурных особенностей регионов Шелкового пути;
- Толмачи и переводчики времен Великого Шелкового пути;
- Проекты по сохранению культурного наследия стран Шелкового пути;
- Лингвоэкологические исследования стран Шелкового пути;
- Исследования в области литературы стран Шелкового пути.

### **3. Цифровизация в лингвистике и образовательном процессе: опыт стран Шелкового пути:**

- Межкультурная коммуникация в век информационных технологий: возможности и перспективы;
- Цифровые технологии в образовательном процессе стран Шелкового пути;
- Разработка и использование мультимедийных учебно-методических материалов в обучении иностранным языкам и языкам стран Шелкового пути;
- Дистанционное обучение иностранным языкам и РКИ: технологии и дидактика;
- Цифровые технологии в сохранении культурного наследия;
- Цифровые инструменты для изучения языков и культур;
- Технологии искусственного интеллекта в лингвистике и лингводидактике;

- Цифровые технологии в переводе.

#### **4. Педагогический дизайн, инновационные практики в и проекты в области образования и науки стран Великого шелкового пути:**

- Стипендиальные языковые программы Китая для студентов из стран «Пояса и пути»;
- Международное научное и образовательное взаимодействие стран нового Шелкового пути: двусторонние и многосторонние проекты;
- Побратимские связи китайских городов и университетов с городами и университетами стран «Пояса и пути»;
- Создание образовательной среды для изучения иностранных языков и культур: традиционный, цифровой и гибридный форматы
- Педагогический дизайн в обучении иностранным языкам: традиционные и цифровые решения.
- Искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность и другие технологии в обучении иностранным языкам и культурам;
- Обучение работе с цифровыми инструментами и методиками преподавания иностранным языкам;
- Образовательные Интернет-ресурсы, платформы и электронные библиотеки для обучения иностранным языкам;
- Роботизация учебного процесса по обучению иностранным языкам;
- Вопросы методики обучения иностранным языкам;
- Иностранные языки для специальных целей в странах Шелкового пути.

**Формат участия в конференции:** гибридный (очно и онлайн).

#### **Регламент работы международного видеомоста:**

Выступление с докладом до 10 минут и пять минут на обсуждение. Рабочий язык конференции – русский.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора докладов для выступлений на видеомосте.

Все зарегистрировавшиеся получают сертификат участника международной конференции.

#### **Публикация трудов**

Лучшие доклады будут опубликованы в сборнике «Цифровые практики в лингвистике и образовании». Выпуск 2 (2026 г.) с индексацией издания в Российском индексе научного цитирования.

Просим присылать заявки и тезисы (до 1000 знаков) по предлагаемой ниже форме в срок до **20 ноября 2025 г.** Заявки высылаются на имя Земцовской Евгении Николаевны [e.zemcovskaya@narfu.ru](mailto:e.zemcovskaya@narfu.ru)

**БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ИНТЕРЕС, ПРОЯВЛЕННЫЙ К НАШЕМУ МЕРОПРИЯТИЮ,  
БУДЕМ РАДЫ ВАШЕМУ УЧАСТИЮ!**

С уважением,

Оргкомитет международной конференции

## Заявка на участие

ФИО участника (полностью)	
Место учебы / работы (университет, город)	
Направление, направленность образовательной программы / тема научных интересов (для преподавателей – участников видеомоста)	
Курс обучения (для аспирантов, магистрантов и студентов)	
Тема доклада	
ФИО научного руководителя (для обучающихся)/ преподавателя – участника	
Ученая степень, ученое звание научного руководителя / преподавателя	
Место работы научного руководителя / преподавателя	
Должность научного руководителя / преподавателя	
Контактный эл. адрес обучающегося	
Контактный телефон обучающегося	
Контактный эл. адрес научного руководителя / преподавателя	
Контактный телефон научного руководителя / преподавателя	
Тезисы (до 1000 знаков)	